



Комитет по образованию
администрации Муниципального
образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
Ропшинская средняя общеобразовательная школа

План работы школы

на 2014-2015 учебный год

Утверждён
педагогическим советом
№ ___ от ___ августа 2014 года

Анализ учебно-воспитательной работы за 2013-2014 учебный год

Приоритетная *цель* школы, в соответствии с программой развития на 2011-2015 годы – *формирование новых образовательных результатов учащихся – компетентности решения проблем в различных видах деятельности:*

Основными *задачами* программы на данном этапе стали:

1. Удовлетворение гражданского заказа.
2. Повышение уровня и интереса к жизни у учащихся, через развитие социокультурной образовательной среды и вовлечение в активную жизнь в социуме.
3. Развитие системы профильного и предпрофильного обучения, как основы социализации личности ребенка.
4. Воспитание учащихся физически и нравственно здоровыми, способными быть патриотами своей Родины не на словах, а на деле, защищающими традиции своей страны и своего народа и уважающими традиции, обычаи, культуру других народов.
5. Формирование школьного самоуправления, создание и условий для проявления неформального лидерства учащихся в классе и школе.
6. Создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы.
7. Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.
8. Создание условий для перехода на ФГОС НОО.

В 2013-2014 учебном году количество обучающихся насчитывало 208 человек. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Количественные показатели по годам

	На 1 сентября 2013	На 1 января 2014	На 1 июня 2014
1-4 классы	81	79	79
5-9 классы	116	113	111
10-11 классы	18	18	18
Всего	215	210	208

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции** снижения числа учащихся, особенно на третьей ступени, что вызвано, прежде всего, демографической ситуацией, а также, оттоком определенного числа учащихся в учреждения начального и среднего профессионального образования. Приведенные рассуждения подтверждаются фактической информацией, представленной в таблице 1.2.

Таблица 1.2. Результаты учебной деятельности по годам

	2-4 классы		
	На 31 мая 2013 г.	На 28 декабря 2013г.	На 30 мая 2014 г.
Всего успевают	71	55	56
Успевают на 4 и 5	37	28	26
% успеваемости	100	100	100
% качества	52,1	50,9	46,4
Не успевают	0	0	0
% не успевающих	0	0	0

	5-9 классы		
	На 31 мая 2013 г.	На 28 декабря 2013г.	На 30 мая 2014 г.
Всего успевают	105	109	110
Успевают на 4 и 5	38	30	36
% успеваемости	100	96,5	99,1

% качества	36,2	26,5	32,4
Не успевают	0	4	1
% не успевающих	0	3,5	0,9
	10-11 классы		
	На 31 мая 2013 г.	На 28 декабря 2013г.	На 30 мая 2014 г.
Всего успевают	23	17	18
Успевают на 4 и 5	15	4	7
% успеваемости	100	94,4	100
% качества	65,2	22,2	38,9
Не успевают	0	1	0
% не успевающих	0	5,6	0

Таблица 1.3. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся

	На 31 мая 2013 г.	На 28 декабря 2013г.	На 30 мая 2014 г.
1/ 2 класс	-	33,3 %	33,3 %
2 /3 класс	52,9 %	50 %	42,1 %
3 /4 класс	50 %	60 %	56 %
4 /5 класс	46,7 %	37,9%	37,9%
5 /6 класс	56,5 %	31,8 %	40,9%
6 / 7 класс	31,8 %	19 %	23,8%
7 / 8 класс	29,4 %	18,8 %	26,7%
8 / 9класс	33,3 %	20 %	30,4%
9 /10 класс	26,3 %	20 %	40%
10 /11 класс	44,4 %	25 %	37,5%

За 2013-2014 учебный год – 100 % успеваемость во всех классах, кроме 9а класса, где на повторное обучение был оставлен Лебедев Денис.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-ого класса
(в сравнении с прошлыми годами)

Таблица 1.4. Результаты ГИА учащихся 9 класса

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	Средний балл
9а (2009-2010)	Ковалёва С.П.	20	2	12	4	2	70	90	32,95
9 (2010-2011)	Иванцова Л.Ю.	30	2	14	14	0	53,3	100	34,1
9а (2011-2012)	Ковалева С.П.	16	5	7	4	0	75	100	32,8
9а (2012-2013)	Ковалева С.П.	19	4	10	3	2	73,7	89,5	30,6
9а (2013-2014)	Ковалева С.П.	23	1	18	4	0	82,6	100	31,8

Примерно 56,5 % (13 чел.) учащихся 9-ого класса подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 8 учащихся показали результат выше годовой оценки, ниже годовой оценки показали 2 человека. Из данных видно, что улучшились показатели, как по успеваемости, так и по качеству обученности обучающихся. В сравнении с результатами района имеем положительную динамику по

успеваемости, по качеству и по среднему баллу (по району средний тестовый балл – 30,57, качество – 62,9%, средний балл – 3,78, у нас 3,87).

Математика

класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а (2009-2010)	Копейкина М.Е.	20	-	1	17	2	90	5	10,65
9 (2010-2011)	Корешкова О.В.	30	1	3	26	-	100	13,3	11,5
9а (2011-2012)	Смирнова Г.Н.	16	0	2	10	4	75	12,5	9,4
9а (2012-2013)	Смирнова Г.Н.	19	0	6	11	2	89,5	31,6	12,52
9а (2013-2014)	Копейкина М.Е.	23	0	4	19	0	100	17,4	11,39

На экзамене по математике 82,6 % (19 чел.) учащихся подтвердили свою годовую оценку, 4 учащихся показали результат ниже своей годовой оценки, результат выше годовой оценки никто не показал. В сравнении с прошлыми годами есть тенденция, что успевают в этом году 100% обучающихся, но снизилось качество на 14,2 %. В сравнении с результатами района имеем не плохую ситуацию, но ниже районных показателей (по району тестовый балл – 12,4, качество – 22,6%, средняя отметка – 3,25, у нас - 3,17, но зато успеваемость 100%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-ого класса.

Таблица 1.5. Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса

Русский язык

класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Минимальное количество баллов (кол. чел.)	Максимальное количество баллов (кол. чел.)	Средний балл
11а (2009-2010)	Васина Л.М.	20	0	3	54,6
11а (2010-2011)	Иванцова Л.Ю.	19	0	11	59,9
11а (2011-2012)	Ковалёва С.П.	10	0	4	58,9
11а (2012-2013)	Иванцова Л.Ю.	14	0	4	61,2
11а (2013-2014)	Ковалёва С.П.	8	0	2	60,12

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом средний балл снизился на 1 балл, но в сравнении с другими годами результат не плохой, есть тенденция роста. То есть выпускники 11 класса подтвердили свою годовую оценку по данному предмету. А в сравнении с тренировочным тестированием по русскому языку (январь 2014 г.), где средний балл по школе был 38,5, мы видим, что и учителю Ковалёвой С.П. и выпускникам за 4 месяца пришлось много трудиться, чтобы показать такие результаты. Однако в сравнении с данными по району мы опять показываем не очень высокие показатели, так средний балл – 63,82.

Математика

класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Минимальное количество баллов (кол. чел.)	Максимальное количество баллов (кол. чел.)	Средний балл

районные кол-во уч-ся	3	3	4	4	8	19	См. 2 места	См. 2 места	См. 2 места
областные кол-во уч-ся	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всероссийские кол-во уч-ся	0	0	0	-	-	-	-	-	-

Приняли активное участие в разных тематических конкурсах и соревнованиях (см. информацию на школьном сайте).

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный конкурс «Родник жизни»	10	1	1
Муниципальный конкурс «Дети против наркотиков»	3	1	1
Муниципальный конкурс «Живая вода»	10	1	9
Муниципальный конкурс «Ах, это лето»	6	1	1
Муниципальный конкурс «Планета – юность»	1	0	1
Муниципальный конкурс компьютерной графики «Зимушка – зима»	2	0	1
Всероссийский конкурс участников туристско-краеведческого движения «Отечество – 2013», областной этап	2	1	1
муниципальный конкурс, посвященный 70-летию снятия блокады Ленинграда	4	0	2
Муниципальный компьютерный конкурс «Золотая осень»	1	1	0
Муниципальный конкурс виртуальных экскурсий «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	1	0	1
конкурс детского изобразительного творчества ОУ Ломоносовского района, посвященного 86-летию Ломоносовского района	6	2	4
Спартакиада школьников, ОФП «Челночный бег»,	6	0	2
Районный конкурс чтецов, посвященный 70-летию освобождения Ленинграда от Блокады	4	0	2
международная «Биос олимпиаде»	1	0	1
Спартакиада школьников, бег на 1000 метров по легкой атлетике	6	0	1
Муниципальный фестиваль иностранного языка	2	1	1
Дистанционная муниципальная олимпиада «С благодарностью защитнику блокадного Ленинграда»	2	1	1
Международный конкурс особоодаренной молодежи «Созвездие талантов»	1	1	0
Приоритетный национальный проект «Образование»	1	1	0
Конкурс проектов «И помнит мир спасенный»	1	1	0
Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку»	5	1	3
Муниципальная научно-практическая конференция «Маленькие звезды»	2	0	0
Муниципальный конкурс «Ломоносовская информатика – 2014»	1 + 5 чел. команда	2	0
5 межрегиональная научно-исследовательская конференция «История и современность»	2	0	1

Муниципальный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!»	6	2	2
12 районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	3	0	2
Российская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Север»	2	1	1
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества	1	1	0
Областной смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев ОУ Ленинградской области	2	0	2
Поэтический конкурс «Заветная лира» ЛГУ им. А.С. Пушкина	1	0	1
Районная оборонно-спортивная игра «Зарница – 2014»	14 чел.	1 место командное	2 в личном зачете
Муниципальный конкурс патриотической песни	24 чел.	2 командных места	1 в личном зачете
Спартакиада школьников, волейбол	2 команды (14)	1	1
Зональные соревнования по ОФП 49-ая областная Спартакиада школьников	8 чел.	0	1 командное место
Зональные соревнования по легкой атлетике 49-ая областная Спартакиада школьников	10 чел.	0	1 командное место
Всероссийский конкурс «Моя семья»	4 чел.	0	0
Всероссийский конкурс – игра «Русский медвежонок»	122	0	1
Всероссийский конкурс – игра «Кенгуру»	70	0	0
Всероссийский конкурс – игра «Британский бульдог»	83	0	0
Всероссийский конкурс – игра «Золотое Руно»	69	0	0
Предметная олимпиада «Пятерочка»	132	0	Дипломы участников
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	109	1 – в области 6 – в районе	10 – по стране 13 – по области 32 – по району

Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год

Повышение квалификации учителей.

Одной из основных задач в учебном году являлось создание психологического творческого микроклимата в коллективе, в котором возможно продолжение обучения преподавателей школы в ВУЗах, ЛОИРО и профессиональное становление молодых преподавателей. В 2013-2014 году на предметных кафедрах ЛОИРО обучались учителя-предметники и администрация. Учителя истории Разносчикова С.В., Окулович Г.А., Кузнецова А.П., заведующая школьной библиотекой Маркина Г.В. обучались на курсах «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования в процессе преподавания курсов истории и обществознания в основной школе». Учителя начальной школы Трофимова Т.Л. и Проворная Ю.А. обучались на курсах «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации стандартов нового поколения». Федулова Н.В., заместитель директора по УВР и учитель географии обучалась на курсах ЛОИРО «Контрольно-надзорная деятельность в региональной системе образования» и на курсах ЛГУ им. А.С. Пушкина «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметная область география)» и «Управление ОУ в условиях перехода на ФГОС – 2 для руководителей ОУ».

В течение года учителя-предметники посещали семинары, открытые уроки и конкурсы на муниципальном уровне. Один раз в месяц Федулова Н.В. посещала все заседания координационно-методического совета, в апреле участвовала в работе семинара «Реализация ФГОС начального и

основного общего образования в системе образования Ломоносовского района: итоги и перспективы». Социальный педагог Нестерова О.И. совещания для социальных педагогов (сентябрь), в ноябре на круглом столе по теме «Проблемы адаптации на новых этапах обучения», в феврале «Презентация опыта работы специалистов по использованию эффективных методов и приемов работы с детьми с девиантным поведением». Нестерова Ю.А. совещания заместителей директоров по безопасности (сентябрь), в марте на учебно-методическом совещании по безопасности в ОУ. Ковалёва С.П. в сентябре была на МО учителей русского языка по теме «ГИА – 2013: итоги и перспективы. Подготовка к ГИА – 2014», в декабре «Преподавание русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС», в январе на обучающих семинарах по проверке части С КПИ по русскому языку в 9 и 11 классах. Копейкина М.Е. в октябре была на МО учителей математики по теме «ГИА – 2013: итоги и перспективы. Подготовка к ГИА – 2014», а в декабре приняла участие в семинаре по теме «Работа педагогического коллектива по повышению качества подготовки к ГИА по математике». Учителя начальной школы Трофимова Т.Л., Проворная Ю.А. в декабре участвовали в практическом семинаре по теме «ФГОС: система оценки качества начального общего образования». Окулович Г.А. в феврале посетила открытый урок по истории на базе МОУ Аннинская СОШ.

Маркина Г.В. участвовала в семинаре на тему «Организация проектно-учебной деятельности с одаренными детьми» (октябрь). Мальгинова В.О. присутствовала на МО учителей английского языка «ГИА-2013: итоги и перспективы. Подготовка к ГИА – 2014» (октябрь).

В течение учебного года учителя продолжили обучение в ЛГУ им. А.С.Пушкина и успешно окончили Щукина Т.П., Левковская А.П. – учителя начальной школы, Сидорова Е.О., учитель психологии (факультет психологии). Кузнецова А.П. – учитель истории, также успешно окончила факультет истории, ГПУ им. Герцена. Разносчикова А.П., учитель английского языка продолжила своё обучение в высшем учебном заведении и в июне месяце оканчивает учебное заведение. Учитель английского языка Мальгинова В.О. продолжает обучение на факультете естествознания в ГПУ им. Герцена на 1 курсе. Работа с молодыми специалистами велась, непосредственно заместителем директора по УВР Федуловой Н.В. Было посещено 16 уроков, проведены индивидуальные беседы по планированию и методической организации уроков. Под руководством Федуловой Н.В. молодые педагоги определили методические темы для самообразования, принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов. Мальгинова В.О., как молодой специалист школы принимала участие в круглом столе, который был организован и проведен Комитетом по образованию по теме «Образовательный процесс, методическое сопровождение, юридические вопросы и социальная поддержка».

Все педагоги работали в тесной связи с педагогами-наставниками: Трофимовой Т.Л., Окулович Г.А., Ковалёвой С.П. Целесообразно проведение малых консилиумов для начинающих педагогов под руководством социального педагога Нестеровой О.И.

В марте 2014 года в районе проходил 6-ой муниципальный конкурс «Ломоносовская ярмарка: образовательные инновации района», школу представляли и стали призерами и победителями: Нестерова Ю.А., Маркина Г.В. В муниципальном конкурсе «Современный социальный педагог» победителем стала социальный педагог школы Нестерова О.И.

Смирнова Г.Н., учитель математики участвовала в муниципальном конкурсе «Лучший сайт (блог) учителя-предметника – 2014» и стала обладателем 2-ого места в районе, также принимала участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагога «Методическая копилка», где заняла 1 место в номинации «Конспект урока» и во Всероссийском профессиональном конкурсе сценариев культурно - досуговых мероприятий «Калейдоскоп талантов», где стала обладателем 3 – ого места в номинации «Сценарий праздника». Копейкина М.Е. участвовала во Всероссийском творческом конкурсе презентаций к учебному занятию и стала дипломантом.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Кадровый состав МОУ Ропшинская СОШ

Всего педагогов	в том числе:			
	не имеющих	имеющих высшую	имеющих первую	учителей

	базового педагогического образования		квалификационную категорию		квалификационную категорию		пенсионного возраста	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
24	2	8,3	7	29,2	7	29,2	6	25

2. Основные направления инновационной деятельности педагогов в 2013-2014 учебном году

В организации УВП		В содержании образования		В технологиях обучения		В средствах обучения	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
22	91,7	9	33,3	24	100	10	37

3. Внедрение современных технологий в образовательный процесс в 2013-2014 учебном году

Образовательные технологии	Педагоги, внедряющие современные технологии	
	чел.	%
Информационно-коммуникационные технологии	16	66,7
Здоровьесберегающие технологии	7	29,2
Игровые методы	21	87,5
Разноуровневое обучение	23	95,8
Развивающее обучение	24	100
Проблемное обучение	5	20,8
Обучение в сотрудничестве	-	-
Проектные методы обучения	18	75
Исследовательские методы обучения	9	37,5
Технология развития «критического мышления»	-	-
Технология «дебатов»	-	-
Технология модульного и блочно-модульного обучения	5	20,8
Дистанционное обучение	5	20,8
КТД (коллективная творческая деятельность)	23	95,8
Групповая работа	23	95,8
ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)	1	4,2
Интегрированное обучение	18	75
Другое (указать)		

4. Участие педагогов в конкурсном движении

Конкурсы*	2013 – 2014 учебный год		Планируется участие в 2014-2015 учебном году
	участники	победители	
Лучший учитель (ПНПО)	0	0	
Учитель Года	0	0	
Воспитатель Года	0	0	
Классный, самый классный!	0	0	
Сердце отдаю детям	0	0	
За нравственный подвиг учителя!	0	0	
Воспитать человека	0	0	
Дистанционные конкурсы	0	0	
Мой электронный урок			
Ломоносовская информатика			
Педагогическая мастерская в области ИКТ			
Женщина года	0	0	

Человек слова и дела	0	0	
Групповое помещение – творческая мастерская ребенка	0	0	
Областная Ярмарка инноваций	0	0	
Ломоносовская Ярмарка: образовательные инновации района	6	3	
Конкурс исследовательских работ (совместно с учащимися)	0	0	
Другое (указать) Муниципальный конкурс «Современный социальный педагог»	1	1	
Районный конкурс «Лучший сайт (блог) учителя-предметника – 2014»	1	1	
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая копилка»	2	2 - российский	
Всероссийский творческий конкурс презентаций к учебному занятию	2	2 - российский	

5. Формы и методы распространения опыта инновационной деятельности педагогов в 2013 – 2014 учебном году

Формы и методы распространения педагогического опыта	Педагоги, внедряющие современные образовательные технологии	
	Количество проведенных мероприятий	Количество педагогов, распространяющих свой опыт в данных формах
Открытые уроки в ОУ	42	20
Открытые уроки на уровне районного методического объединения	0	0
Выступления на педсоветах в ОУ с сообщениями из опыта своей работы	4	9
Выступления на районных МО с сообщениями из опыта своей работы	0	0
Открытые внеклассные мероприятия	10	10
Тематические консультации (в т.ч. «наставничество») для коллег	9	7
Мастер-классы	1 – для области	9
Выставки, ярмарки, форумы	3	7
Научно-практические семинары (участие или выступление)	11	17
Научно-практические конференции (участие или выступление)	3	8
Проблемные семинары	1	2
Круглые столы	4	18
В рамках распространения опыта учителей-победителей ПНПО (в районе, в Юго-Западном округе)	0	0
Публикации в СМИ, сборниках, методической литературе, на сайтах	1 сборник На школьном сайте	5 14
Творческие встречи, профессиональные конкурсы,		

Анализ результатов воспитательной работы за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году основными направлениями воспитательной работы в прошедшем учебном году были:

- Проектная деятельность;
- самоуправление;
- физкультурно-оздоровительное работа в школе;
- дополнительное образование;
- работа по профориентации;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

1. Проектная деятельность

В этом направлении активную деятельность проявили следующие учителя:

- **Учителя начальных классов: Левковская А.В., Проворная Ю.А. над следующими проектами:**

1. Информационный, посвящён празднику Дню Победы
2. Исследовательский - «Моя родословная»; «Города России»; «Новогодний маскарад»;
3. Информационный проект - «Школа пешехода», «Здоровье и безопасность»

Учитель начальных классов Плеханова Е.Н работала над проектом:

Окружающий мир:

1. Исследовательские проекты «Моя малая Родина», «Моя семья», «Мой класс и моя школа», «Мои домашние птицы»

Математика:

2. Информационные проекты «Числа в загадках, пословицах и поговорках», «Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнамент».

Обучение грамоте:

3. Информационные проекты «Жили – были буквы»

Учитель технологии Нестерова Ю.А. над прикладным проектом « Ручная набойка», целью, которой было изучение старинных способов изготовления ткани.

Учитель истории Окулович Г.А. над проектами: «Экологическая тропа» «История православной культуры»

Педагог-библиотекарь Маркина Г. В., руководитель творческого объединения «Библиотека – музей»

Проектная деятельность творческого объединения «Библиотека – музей» выстроилась в несколько направлений: экскурсионный, исследовательский, издательский, проект «Активное поколение», «Диалог»

Исследовательский проект

Под руководством руководителя клубного объединения «Библиотека - музей» Маркина Г.В. клубом «Любителей книги» велась исследовательская работа по сбору материалов для нового сборника исследовательских работ учащихся по истории школы и ропшинского поселения. Итогом работы стала презентация книги «Ропша – наша маленькая Русь», которая состоялась 26 апреля 2014 года.

«Проект «Активное поколение»

Проведение камерных встреч - воспоминаний с пожилыми людьми ропшинского поселения.

Проект с китайцами «Фестиваль дружбы»

28 февраля 2014 года студенты факультета РКИ провели встречу «Прикоснуться к русской культуре» в рамках проекта «Фестиваль дружбы» в стенах нашей школы. Во встрече участвовали студенты 3 группы 4 курса и студенты 3 курса – всего 22 человека под руководством автора совместного проекта - доцента кафедры РКИ Вологовой Татьяны Сергеевны. В программе встречи:

Выступление учащихся 4 и 5 классов с русским танец, исполнением народную песню, игре на балалайке, показан видеофильм о любимой школе. Студенты, в свою очередь, показали презентации с интересными фактами о своих странах (Турция, Китай, Вьетнам) играли на народном духовом инструменте, прочитали по-китайски и по-русски любимое всеми китайскими детьми стихотворение, показали презентацию о боевых искусствах Китая.

Закончилась встреча проведением мастер-классов для школьников: студенты учили ребят рисовать иероглифы, показали турецкую каллиграфию, турецкий рисунок на воде, показывали, как делать из бумаги национальный символ Вьетнама – цветок лотоса, учили вырезать из бумаги китайские символы, показывали китайскую чайную церемонию и угощали всех зелёным чаем... Учащиеся школы пригласили гостей приезжать в школу на подобные мероприятия регулярно, а кроме того, как почетные гости и теперь уже друзья - на многие интересные школьные праздники.

«Проект театрализованных балов»

Проект театрализованных балов родился совсем недавно, но занял достойное место в школьной жизни. В его основу легло изучение эпохи 19 века. За 4 года ребятами было проведено 5 балов новогодний, осенний ,юбилейный, и два весенних.

«Издательский проект»

Издательский проект сыграл большую роль, соединив клубовцев с людьми разных возрастов. и профессий, был использован принцип сотрудничества с социокультурной средой поселения. В марте текущего года на суд местных жителей и учащихся школы был представлен очередной, четвертый сборник исследовательских работ ребят.

Проект «Неспешный разговор»

Проект осуществляется по пяти основным направлениям: посиделки, интервью, занятия скандинавской ходьбой, патронаж, нетрадиционные праздники.

Посиделки клуба «Бабушки рядышком» - Руководит клубом заместитель директора по безопасности Нестерова Юлия Аркадьевна

Индивидуальный патронаж руководитель зам. директора Ковалёва Л.А. – осуществляют социально-бытовая и психологическая опека нуждающихся в ней пожилых людей

Занятия скандинавской ходьбой – это широко известный оздоровительный комплекс, который подходит для людей всех возрастов, готовых начать занятия в Ропшинском парке, тем более, что с методикой этой ходьбы хорошо знакома педагог школы Ковалева Светлана Павловна. Занятия проходят каждую субботу.

«Интервьюирование» - встречи и беседы для сбора воспоминаний о судьбах тех, кто пережил Великую Отечественную войну 1940-1945 г., руководитель клуба Маркиной Галины Владимировны

Направление «Нетрадиционные праздники» 19 января в «День освобождения Ропши от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны» дети, участники проекта «Неспешный разговор...» для всей целевой аудитории и приглашенных гостей-ветеранов войны, труда, тружеников тыла и жителей Ропшинского сельского поселения проводили традиционный День памяти с возложением венков и цветов к 5 военным памятникам на территории поселения, экскурсиями в Зале Боевой Славы школьного музея, встречами вышеперечисленных гостей с ребятами. Школьники и педагоги подготовили

концерт-подарок, администрация поселения накрыла столы для всех гостей праздника. Информация об этом дне размещена на сайте школы в разделе «Новости»

2.Самоуправление

В течение года работала инициативная группа Совет старшеклассников, но ребята оказались не инициативными. Этот факт заставляет задуматься о внесении изменений в работу самоуправления для того, чтобы оно полноценно функционировало. Для этого необходимо найти сферы полезной для класса и школы и значимой для учащихся школьной деятельности. Сделать их эмоционально насыщенными и интересными. Обеспечить педагогическую поддержку и помощь. Создать необходимые условия для сплочения детского коллектива.

В этих целях необходимо:

1. Обсудить систему самоуправления на педагогическом совете школы.
2. Провести обучающий семинар для классных руководителей и руководителей клубов, возможно, совместно с активом классов.
- 3.Провести классным руководителям в своих классах разъяснительную работу о значимости школьного самоуправления в жизни школьного сообщества.
- 4.Провести выборы Главы Совета старшеклассников

3.Физкультурно-оздоровительное работа в школе.

В сравнении с прошлыми годами намечается подъем уровня физической подготовки учащихся школы. Учителем физкультуры Хайрутдиновым Т.З.составлен план спортивных мероприятий на 2013-2014- год и в соответствии с ним проводятся спортивные мероприятия. В новом учебном году учащиеся школы приняли участие в 49-ой районной спартакиаде школьников, есть победители: лёгкая атлетика – 2 место; мини – футбол – 2 место; ОФП - 2 место; волейбол – зональные соревнования-юноши - 1 место, девушки – 2 место; волейбол – финал – юноши- 1 место. По итогам спартакиады наша школа заняла 3 место.

На школьном уровне проводилась спортивная игра «Школьная зарница», приуроченная ко Дню защиты детей. Н.А., лыжные соревнования среди учащихся начальной школы и среднего звена, «Веселые старты» с родителями и учащимися. Активно принимаем участие в спортивных мероприятиях, проводимых районным Комитетом по спорту: осенний «Кросс наций», турнир по баскетболу, велопробег и кросс, посвящённый празднику День Победы.

4.Дополнительное образование

Стремление расширить сферу интеллектуальных и творческих возможностей учащихся реализовалось в совместной работе с учреждениями дополнительного образования. Во взаимодействии с ДСЮШ проводилась работа секции самбо, волейбола, футбола. Ребята начальной школы, среднего и старшего звена с большим удовольствием посещали эти спортивные секции, занятие в которой дает детям физическую закалку, приобретение навыков самообороны, а также развивает двигательную активность.

Клуб любителей информатики «Хочу всё знать»

Кружок «Хочу всё знать» организован на базе учреждения дополнительного образования Центра информационных технологий. Ежегодно члены кружка ученики 3а класса участвуют в районных конкурсах. Руководит кружком учитель начальных классов Проворная Ю.А.

Клубное объединение «Библиотека - музей» Маркина Г.В

Педагог ЦДТ Маркина Г.В. руководила Школьным краеведческим музеем и Залом Боевой Славы. Ребята, занимающиеся в музейном клубе, проводили и проводят экскурсии в школьном музее для учащихся школы и гостей, а также принимали и принимают активное участие в районных и областных конкурсах экскурсоводов (2 место в областном конкурсе и 1 и 2 в районном в 2012уч. г.). В центре «Интеллект» члены клуба Краснобаев А. и Лебедева Н. награждены дипломами 3 степени за защиту исследовательских работ на Общероссийской конференции «Юность. Наука. Культура. Север». Краснобаев А занял 1 место в областном конкурсе «Отечество», а Воробьева Л-3-е место. Исследовательские работы учащихся о войне

напечатаны в 15 выпуске серии «Солдаты Победы», издаваемой издательским советом при губернаторе Ленинградской области (2011 - 2012 уч. г.).

5. Работа по профориентации

В нашей школе профориентационная работа проводится в сотрудничестве с классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Методы нашей работы: наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

В течение года используются следующие формы работы по профориентации:

1. Для младшего звена проводятся:

- классные часы «Профессии наших родителей», «Мои любимые увлечения»; «Все профессии хороши, выбирай на вкус»,
- путешествие – экскурсия в мир профессий Китбург,
- игры,
- конкурсы рисунков и юных умельцев,
- экскурсии на подводную лодку (ознакомление с профессией моряка),
- экскурсия в Русский музей,
- экскурсия в Музей воды,
- посещение музея Гранд Макет Россия» (Знакомство с профессиями геолога и синоптика)

2. Для среднего звена 5-9 классы:

- Для учащихся 9 класса в рамках компонента образовательного учреждения организуется предпрофильная подготовка обучающихся (1 час в неделю), в том числе за счет введения курса по «Выбору профессий», на котором учащиеся познакомились с классификацией профессий по Климову, методикой Голланда, основами самопрезентации, были представлены все психические процессы (мышление, внимание, память), проводилась дискуссия «Какие профессии были популярными и могут быть популярными».

➤ ярмарки:

- 1) ярмарка профессий в Кипенской школе; посещение профессионального училища №86;
- 2) ярмарка учебных заведений в Гатчине,

- классные часы: «Твой первый шаг на пути к успеху»; «Портрет профессионала»; «Кем я хочу быть и почему»;

➤ встречи с людьми разных профессий:

- беседа с адвокатом Нестеровым С.В. (член родительского совета 5а класса) «Актуальность юридического образования»;

- встреча с генеральным директором издательства «Специальная литература» Богатырёвым А.О. (Глава Попечительского Совета школы) «Профессия специалиста по издательскому делу» – профессия настоящего и будущего»;

➤ экскурсии:

- 1) Экскурсия на день открытых дверей в 51 – пожарную часть «37 – го отряда ФПС по Ленинградской области;

- Экскурсия на конеферму ООО «Ковчег»;

- Экскурсия в ФСГЦР Ропша (Рыбное хозяйство);

- Экскурсия на предприятие «Ломоносовская керамика» (глиняное производство);

- Экскурсия на производство ООО «АВЕН» (производство детских площадок)

3. Для старшего звена 10-11 классы:

- классные часы: «Карьера карьере рознь, или мой путь к успеху», «Мой выбор»,
- диспут «Современный профессионал. Кто он?»,
- дискуссия «Профессии, которые будут всегда»,
- встреча с представителями учебных заведений,
- ролевые игры,
- ярмарка профессий в Кипенской школе,
- экскурсия в кампанию «Евро-Авто» СПб (Генеральный директор, член Попечительского Совета Плисов И.В.)

6. Работа с педагогическим коллективом

В начале учебного года каждый классный руководитель составляет план работы с классом на учебный год по тематическим периодам, определяет цель и задачи воспитательной работы, работы с родителями и с другими структурными подразделениями, которые помогают в воспитании учащихся. В течение четверти, классный руководитель, руководствуясь планом, проводит воспитательную работу по всем направлениям: с учащимися, с учителями-предметниками, с детьми «группы риска», с воспитательной и учебной службой школы, другими учреждениями поселения, района и области. В классных журналах выделены страницы для работы с родителями, для инструктажей и классных часов с учащимися, где классные руководители фиксируют проделанную работу за каждый отчетный период. По итогам каждой четверти классный руководитель представляет в воспитательную службу: диагностику настроения, план работы на каникулы, классные журналы, протокол родительских собраний, а в конце года анализируется деятельность классного руководителя по схеме (см. приложение).

5. Работа с родителями

Каждую четверть, на основании плана классного руководителя, проводились родительские собрания, на которых решались важные вопросы по воспитанию и учебе учащихся. Лучшие председатели классных родительских комитетов были отмечены грамотами. Психолог центра «Содействие» в рамках психолого-педагогического сопровождения в 2, 8 классах проводила индивидуальные консультации с родителями, учащимися, педагогами школы, а также совместные занятия в этих классных коллективах. Важно отметить работу социального педагога школы по оказанию помощи родителям в воспитании учащихся. Для родителей оформлен информационный стенд, на котором представлены материалы в помощь по воспитанию ребенка, приложена информация психолого-педагогического содержания. Необходимо отметить активное участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях, также они оказывают финансовую и практическую помощь в ремонтных работах классов и школы. В мае родители активно принимали участие в субботнике, целью которого являлось облагораживание пришкольной территории.

В апреле 2014 года был проведен День открытых дверей, в программу входило: открытые уроки, выступление директора школы Разносчиковой С.В. с презентацией о деятельности школы.

Заключение:

В результате проводимой воспитательной работы можно отметить:

- улучшение поведения учащихся и проявления сознательной дисциплины, благодаря усовершенствованию проектной деятельности;
- отмечается повышение уважительного отношения к традициям русского народа, к истории школы, поселка, любви к своей Родине, через проводимые акции, беседы, встречи с интересными людьми. В течение года поддерживали чистоту и порядок на воинских захоронениях в дер. Ропша. В связи с 69-летием Победы в ВОВ в школе проводились следующие

акции: «Подарок от души ветерану», в которой приняли участие все классы; конкурс чтецов «Никто не забыт»; Экскурсии в военные музеи СПб, школьные музеи районов; Тематические классные часы, встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, жителями Ропшинской волости (19 января – день Освобождения Ропши, день Победы); районная акция «Помоги памятникам Отечества»; выставка книг в школьной библиотеке «Они защищали Родину»; участвовали в районном конкурсе чтецов, посвящённом 70 – летию снятия блокады Ленинграда, в районном конкурсе «Ломоносовская информатика», посвященном 69-летию Победы; в районном фестивале патриотической песни «О войне, пожарищах...»; в научно-практической конференции исследовательских работ «Отечество», посвященной памяти В.В. Федорова; в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев, посвященном 69-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне и др. Все новости отражались в течение года на сайте школы.

- активность учащихся в школьных и районных акциях и мастерских, в конкурсах и соревнованиях районного, областного и Всероссийского уровня («Родник жизни», «Пусть мужество ваше нам будет примером», «Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое руно», «Бульдог», «Родное слово», «86 – лет Ломоносовскому району», «Природа – дом твой. Береги его!», «Дети против наркотиков», «Портрет прадедушки», конкурс по ДПИ, «Старт в науку», «Маленькие звёзды», «Споёмте, друзья», районный конкурс иностранной песни и др.)

- некоторое улучшение в качестве дежурства по школе учащимися 6 – 11 классов

- активное участие в уборке школьной территории,

- формирование интеллектуального развития школьников в ходе проведения предметных недель английского языка, краеведческих чтений и развитию дополнительного образования

К недостаткам работы можно отнести затруднения в формировании у ребят активной ответственной позиции по отношению к школе, отсутствие бережного отношения к школьному имуществу

Выводы и рекомендации:

На основании проведенного анализа и полученных результатов предлагается;

1. В дальнейшем планировать воспитательную работу школы с учетом выявленных проблем и трудностей.

2. Приступить к апробации новой подпрограммы «Педагогический класс».

3. Усовершенствовать систему взаимодействия с попечителями и родителями.

4. Активизировать родителей к решению педагогических задач.

5. Педагогическому коллективу совершенствовать дальнейшую работу по усилению воспитательного компонента в образовательном процессе.

6. Систематизировать работу школьного ученического самоуправления.

7. Проводить обучение по работе с документами, разрабатывать унифицированные формы текущего контроля и итоговой отчётности.

Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности ОУ

для соблюдения требований по обеспечению комплексной безопасности в 2013-2014 учебном году была проведена комплексная работа по следующим направлениям:

➤ Пожарная безопасность

1. Установлена кнопка «Стрелец Мониторинг» для вывода сигнала тревоги на пульт пожарной охраны. Четыре раза в учебном году, один раз в учебной четверти проводилась тренировка по эвакуации с подачей сигнала на пульт ПО и составлением акта по основному зданию и зданию дошкольных групп.

2. Постоянно контролировалось состояние путей эвакуации, подсобных помещений и кладовок на предмет соответствия ППБ в основном здании и здании дошкольных групп.

3. Установлены двери, необходимые по проекту на 1 этаже, и заменены двери на лестничных проемах 2 и 3 этажа с доводчиками.

4. Установлена железная дверь на путях эвакуации со столовой - актовом зала.

Необходимо запланировать и исполнить перед началом 2014-2015 учебного года:

❖ заменить наклейки с указанием ответственных лиц за ПБ на входе в помещения ОУ (старые не соответствуют ГОСТу)

❖ разработать памятку для ответственных за ПБ по осмотру помещений ОУ перед закрытием.

❖ запланировать освидетельствования средств пожаротушения по необходимости.

❖ необходимо доукомплектовать музей (краеведческий зал) средствами пожаротушения.

❖ необходимо запланировать проверку сарая в непосредственной близости к зданию дошкольных групп на соответствие правилам и нормам ПБ (по необходимости оснастить специализированным щитом и ящиком с песком)

❖ необходимо демонтировать крепеж замка на деревянных дверях запасного выхода со сцены столовой (травмоопасно при эвакуации)

➤ **Противодействие терроризму и экстремизму, гражданская оборона, охрана образовательного учреждения**

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников ОУ в течении всего учебного года велась профилактическая работа по данным направлениям.

1. Въезд на территорию ОУ был ограничен установленными столбиками, что обеспечило безопасность от самовольных стоянок чужого автотранспорта.

2. Вход в здание ОУ контролируется во время учебного процесса вахтером, (а также двумя видеокамерами), позже дежурным по зданию.

3. Пришкольная территория школы постоянно контролируется, что проблематично из-за отсутствия ограждения.

4. Входы в подвалы и на крышу закрыты, ключи хранятся на вахте. Входы в подвалы аварийны требуют ремонта

5. Во время учебного процесса вход в помещения ОУ закрыт, на входе имеются таблички «Посторонним вход запрещен»

Необходимо запланировать и исполнить перед началом 2014-2015 учебного года:

❖ Необходимо заменить таблички «Вход в подвал (крышу) закрыты, ключи хранятся на вахте», заменить неисправные замки на распашных решетках, входы в подвалы аварийны требуют ремонта.

❖ Необходимо завести журнал на ТС работников школы, разрешение на стоянку ТС на территории ОУ. Строго контролировать незнакомые ТС.

➤ **Организация перевозок учащихся школьным автобусом**

1. В 2013 году получено 2 школьных автобуса, оборудованных спутниковой системой «Глонасс», но данная система не выведена на нашу систему отслеживания. Автобусы не укомплектованы тревожной кнопкой в салоне. По данному вопросу подготовлена документация.

2. Водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр ежедневно.

3. Для подвоза учащихся организовано 5 утренних рейсов в школу и 4 дневных рейса из школы

4. За каждым рейсом закреплен сопровождающий из числа пед. работников, который отвечает за безопасность учащихся во время посадки- высадки, а также во время движения автобуса. Учащиеся в свою очередь проходят инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе 2 раза в год, а также по необходимости.

Необходимо запланировать и исполнить перед началом 2014-2015 учебного года:

❖ Необходимо перед началом учебного года провести ревизию ремней безопасности в салонах автобусов, при необходимости произвести замену, ремонт.

❖ Необходимо разработать и вывесить в салоне ТС памятку: «Посадка осуществляется только в присутствии сопровождающего; Соблюдай дисциплину при посадке, высадке, во время движения; Пристегни ремень безопасности, Не отвлекай водителя от движения»

❖ На начало учебного года провести инструктаж о правилах поведения при поездке в автобусе под подпись, завести журналы в каждый автобус, где фиксировать все нарушения правил поведения учащихся.

При неоднократном нарушении доводить информацию до родителей и решать вопрос об официальном отказе в подвозе.

- ❖ Разработать паспорт дорог, прилегающих к ОУ.
- ❖ Необходимо по мере финансирования централизованно оборудовать ТС тахографами.

➤ **Медицина**

1. Все сотрудники ОУ в 2013 году прошли ежегодный обязательный медицинский осмотр по 302-Н приказу,

2. Учащиеся и воспитанники ОУ проходят плановые мед.осмотры и вакцинацию в помещениях Ропшинской амбулатории. Ежегодно возникают трудности из-за отсутствия согласия родителей на проводимую вакцинацию, необходимости транспортировки, учащихся в амбулаторию. Нарушение учебного процесса в снятии учащихся с уроков. Со своей стороны администрация школы делает все необходимое, но из-за отсутствия постоянного педиатра процесс вакцинации учащихся затруднен. Необходимо обратиться к руководству ЦРБ с просьбой оптимизировать работу в данном направлении.

3. Для соблюдения норм СанПиНа в дошкольные группы приобретена посудомоечная машина.

Необходимо запланировать и исполнить перед началом 2014-2015 учебного года:

- ❖ Необходимо обратиться к руководству ЦРБ с просьбой оптимизировать работу по плановой вакцинации учащихся. О возможности выделения прививочного дня (субботы), для того чтобы каждый родитель мог прийти со своим ребенком лично написать согласие и сделать прививку.

- ❖ Необходимо проверить классные аптечки, на предмет срока годности медикаментов, доукомплектовать здание дошкольных групп, спортивный зал, мастерские, пищеблок аптечкой первой доврачебной помощи. Приобрести сухой лед, который применяют при ушибах, для оказания первой доврачебной помощи.

➤ **Воинский учет**

Ежегодно ведется работа с допризывниками (участие в учебных сборах в воинских частях)

➤ **Профилактическая работа по предупреждению травматизма**

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников ОУ ежегодно ведется профилактическая работа по данному направлению. В 2013 году в ОУ зарегистрирован 1 несчастный случай из-за несоблюдения дистанции во время выполнения физических упражнений и одна травма не подтвердилась (расследование было проведено).

Необходимо запланировать и исполнить перед началом 2014-2015 учебного года:

- ❖ Классным руководителям каждую четверть на классных часах необходимо проводить беседы по правилам поведения и профилактике травматизма, усилить дежурство во время перемен.

➤ **Охрана труда и техника безопасности в образовательном учреждении**

1. Два раза в год все учащиеся и сотрудники ОУ проходят инструктаж по ОТ и технике безопасности при различного рода занятиях и мероприятиях,

2. За каждым помещением ОУ закреплен ответственный за пожарную безопасность и охрану труда (таблички с фамилиями ответственных учителей).

3. В каждом кабинете обеспечено наличие аптечки с необходимым перечнем медикаментов.

Необходимо запланировать и исполнить перед началом 2014-2015 учебного года:

- ❖ Необходимо заказать и установить таблички для людей с ограниченными возможностями при входе в здание ОУ с указанием № телефона по которому необходимо звонить для оказания помощи.

- ❖ Необходимо обновить инструкции по ОТ, т.к срок их действия 5 лет истекает в сентябре 2014 года.

- ❖ Необходимо по мере финансирования пройти аттестацию рабочих мест в ОУ.

Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса

В 2013-2014 у. г.:

	Количество (чел.)	%
Всего обучающихся в школе на конец года:	208	-
из них – иностранных граждан	9	4.3%

из них - опекаемые	3	1.4%
из них – на учете в ОДН, КДН и ЗП (правонарушение)	1	0.4%
из них – на учете в ОДН, КДН и ЗП (дети в трудной жизненной ситуации - безнадзорный ребенок)	5	2.4%
из них - на внутришкольном учете (дети в трудной жизненной ситуации - безнадзорный ребенок)	4	1.8%
Летняя занятость обучающихся:	127	61%
в т.ч. ЛОЛ	68 I смена – 44 II смена - 24	33.2%
в т.ч. трудовая и педагогическая практика	57	27.8%
в т.ч. летняя I и II смены в центре «Надежда (Лаголова)	2	0.8%

На индивидуальном внутришкольном контроле стояли:

	Количество (чел.)	%
Дети, часто пропускающие занятия без уважительной причины	22	10.5%
Дети, склонные к отставанию в учебе	9	4.3%
На индивидуальном обучении (по медицинским показаниям)	11	4.8%

На индивидуальном внутришкольном контроле стояли:

Социально – опасные семьи	5	2.4%
Малообеспеченные семьи	57	27.8%
Многодетные семьи	18	8.7%
Детей из многодетных семей	27	13.1%

В ОУ в 2013-2014 у. г. проведена следующая работа:

1. Информационное обеспечение:

Для представления, в чем заключается социальное неблагополучие семей и детей группы риска, какие меры правового, медицинского, экономического и психолого – педагогического характера должны быть оказаны в каждом конкретном случае и в каком направлении необходимо вести профилактическую работу в целом по школе были проведены следующие мониторинги:

- Анкетирование для родителей при поступлении в 1-ый класс (здоровьесбережение, адаптация)
- Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классы (совместно со специалистами центра «Содействие»)
- Дополнительное образование детей «группы риска»
- Мониторинг по профилактике употребления обучающимися ПАВ (совместно со специалистами центра «Содействие»)
- Мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида в ОУ (совместно со специалистами центра «Содействие»)
- Изучение удовлетворенности учебно – воспитательным процессом в ОУ среди обучающихся, педагогов, родителей.

Запланировано на 2014-2015 у. г.:

- Анкетирование для родителей при поступлении в 1-ый класс (здоровьесбережение, адаптация)
- Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классы (совместно со специалистами центра «Содействие»)
- Дополнительное образование детей «группы риска»
- Мониторинг по профилактике употребления обучающимися ПАВ (совместно со специалистами центра «Содействие»)
- Мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида в ОУ (совместно со специалистами центра «Содействие»)
- Мониторинг по выявлению одарённых детей (совместно со специалистами центра «Содействие»)
- Мониторинг детей, испытывающих затруднение в обучении (в рамках реализации проекта «Школа успеха»)
- Мониторинги на выявление у обучающихся причин не успешности в учебе (в рамках реализации проекта «Школа успеха»)
- Изучение удовлетворенности учебно – воспитательным процессом в ОУ среди обучающихся, педагогов, родителей.

2. Аналитико-диагностическое направление - была проведена социально-педагогическая паспортизация 1-11 классов и школы:

- Социально – педагогический паспорт классов.
- Социально – педагогический паспорт ОУ в целом.

Запланировано на 2014-2015 у. г.:

- Социально – педагогический паспорт классов.
- Социально – педагогический паспорт ОУ в целом.
- Социометрия классов.

3. Профилактическое направление:

1) Вовлечение детей «группы риска» и «трудных» подростков во внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки и секции:

Более 90% детей данной категории занимаются в кружках и клубах в школе и в кружках и секциях вне школы. Многие ребята с удовольствием принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводимых непосредственно как в школе, так и в районе, участвуют в проведении праздников, дискотек.

2) Совместное взаимодействие с Центром «Содействие» в рамках психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса:

- *групповые занятия во 2а* с классным коллективом на повышение мотивации обучающихся к обучению, на оптимизацию отношений между обучающимися внутри классного коллектива и между обучающимися и педагогами, на формирование личностных качеств обучающихся.

- *семинары - практикумы* на повышение педагогической грамотности родителей с участием специалистов центра «Содействие», классного руководителя, социального педагога, детей и их родителей, на которых в игровой форме отработывались различные модели поведения и взаимодействия (как со сверстниками, так и с взрослыми)

- логопедическое обследование, психолого - педагогическое наблюдение за организацией учебного процесса с целью выявления эффективности взаимоотношения учитель – ученик и выявление детей, испытывающих затруднение в освоении учебной программы в 1-11 классах,

- комплексное обследование на **ПМПК** группы детей и подростков, испытывающих затруднения в обучении и социализации (апрель 2014 г.)

- индивидуальная психологическая помощь обучающимся, родителям обучающихся и педагогам школы.

Запланировано на 2014-2015 у. г.:

- **Помощь в реализации в ОУ проекта «Школа успеха»,** направленного на выявление и устранение причин не успешности обучающихся в учебе (2014-2016 г.г.):

- подборка, проведение, обработка результатов диагностики на выявление у обучающихся причин не успешности в учебе,

- подборка и проведение тренингов на коммуникативность (умение педагогов предупреждать конфликтные ситуации),

- подборка и проведение тренингов, игр и мероприятий, направленных на ликвидацию причин не успешности ребенка в учебе во время весенних «Умных каникул» для обучающихся с проблемами в обучении

3) Совместное взаимодействие с центром «Надежда» в целях организации социальной поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию:

➤ На базе Ропшинской школы с 20.01.2014 г. по 20.03.2014 г. для 16 обучающихся была открыта группа дневного пребывания.

➤ Летний отдых с круглосуточным пребыванием:

 I смена – Руснак Вячеслав, 2а класс

 II смена – Медянова Валерия, 1а класс

 III смена – Заплетина Виктория, 2а класс

Запланировано на 2014-2015 у. г.:

➤ На базе Ропшинской школы в I полугодии для обучающихся, находящихся в жизненной трудной ситуации, открыть группу дневного пребывания.

➤ На I полугодие отправить на стационарное отделение в центр «Надежда» Заплетину Вику и Пикалова Анатолия.

4) профилактика конфликтных ситуаций – индивидуальная работа с обучающимися по выходу из конфликтных ситуаций, формирование терпимости,

5) формирование здорового образа жизни - индивидуальная работа с обучающимися по формированию негативного отношения к вредным привычкам,

6) спортивно – оздоровительная работа - привлечение к работе с детьми «группы риска» учителя физкультуры,

7) работа с родителями, семьями (индивидуальная работа, тематические родительские собрания, лекции специалистов для родителей)

4. Правозащитное направление:

1. повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей:

1) совместная работа с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Надежда» МО Ломоносовский муниципальный район в рамках подпрограммы «Круг заботы» долгосрочной целевой программы «Дети Ленинградской области» по организации деятельности «Школа правовой грамотности» с целью информирования несовершеннолетних и их родителей по вопросам защиты прав и законных интересов детей, профилактики жесткого обращения с детьми:

➤ Классные часы «Уроки правовой грамотности» с показом презентации (учащиеся школы с 1-11 классы, классные руководители, родители)

➤ Раздача буклетов для обучающихся и их родителей: «О правилах безопасного поведения детей среднего и старшего школьного возраста», «О правилах безопасного поведения детей младшего школьного возраста», «Защитим детей от насилия», «Мир без вредных привычек»

2) индивидуальная работа с обучающимися с просмотром презентации об ответственности несовершеннолетних «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Законодательство об ответственности несовершеннолетних и их законных представителей» **и основам правовой грамотности** «Твой возраст - твои права и ответственность» и «Права и обязанности школьника»

3) индивидуальная работа с родителями обучающихся по повышению правовой грамотности по «Основным правам и обязанностям родителей» с просмотром презентации «Влияние условий развития на формирование личностных качеств ребенка»

2. охрана и защита прав несовершеннолетних, представление интересов обучающихся на заседаниях районной Совета по профилактике, в ОДН и КДН (в т.ч., составление характеристик, ходатайств)

5. Социально – педагогическая помощь детям группы риска:

1) помощь в учебе (совместно с зам. директора по УВР - учет посещаемости, учет пробела в знаниях по предметам, контроль системы дополнительных занятий)

2) помощь в организации занятий в свободное от учебы время (совместно с зам. дир. по ВР и классными руководителями - обеспечение участия детей группы риска в работе школьных клубов, спортивных секций, их участия в школьный и внешкольных мероприятиях)

3) помощь в налаживании отношений в семье, с учителями, со сверстниками (беседы, привлечение специалистов центра «Содействие»)

Выводы: В целом работу воспитательной службы школы и педагога – психолога по созданию благоприятных условий для личностного развития ребенка в 2013-2014 у. г. можно считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Воспитательной службе школы и педагогу - психологу:

➤ составить свои планы работы на 2014-2015 у. г. по направлениям с учетом участия в **реализации проекта «Школа успеха»**, направленного на выявление и устранение причин не успешности обучающихся в учебе,

➤ продолжать работу по созданию благоприятных условий для личностного развития ребенка,
➤ продолжать сотрудничество и взаимопомощь в работе с детьми «группы риска» и их родителями,
➤ активизировать профориентационную работу среди детей группы риска,
➤ продолжать оказывать помощь в организации оздоровления, отдыха, занятости в летний период подростков, нуждающихся в помощи государства (опекаемых детей, детей из малообеспеченных семей, детей из социально-неблагополучных семей, детей группы риска);

➤ продолжать проводить планомерную работу с семьями обучающихся, пропускающих школу без уважительной причины, постоянно проводить с ними профилактические беседы по поводу степени их ответственности за получение образования их детьми,

ЦЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

В 2014– 2015 учебном году:

Повысить качество образование школьников на всех ступенях обучения в условиях реализации концепции модернизации образования и введения ФГОС НОО.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2014 – 2015 учебный год:

1. Повысить успеваемость обучающихся до 100%
2. Повысить качество обучения до 45%
3. Продолжить системную работу по профилактике необоснованных пропусков обучающимися 6-9 классов.
4. Сохранить уровень воспитанности в пределах - 75%
5. Продолжить работу по всем направлениям информатизации образовательного и воспитательного пространства школы широко применять ИКТ в управлении ОУ и работе школьной библиотеки.
6. Обеспечить расширение информационного пространства ОУ за счет школьного сайта и выпуска печатных изданий.
7. Продолжить комплексную работу по формированию у обучающихся и родителей потребности и навыков здорового образа жизни.

8. Повышать уровень квалификации педагогов.
9. Широко применять интерактивные формы и методы обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.
10. Реализовать проект «Школа успеха», направленный на преодоление причин школьной неуспешности.
11. Совершенствовать систему подготовки к ГИА в 9 и 11 классах.
12. Систему профилактической работы по ДТТ организовать совместно с отделом пропаганды ОГИБДД Ломоносовского района.
13. Реализовать план взаимодействия с различными службами по психолого-педагогическому сопровождению учеников и воспитанников ОУ.
14. Продолжить работу по проекту «Неспешный разговор», в рамках программы «Диалог», как одной из форм патриотического воспитания обучающихся в рамках мероприятий, связанных с подготовкой празднования к 70-летию Победы в Вов.

***Организация жизнедеятельности и внутришкольного контроля
в МОУ Ропшинская средняя общеобразовательная школа
в 2014 – 2015 учебном году
Август - сентябрь***

Работа с педагогическими кадрами

1. ***Педагогический совет «Проект «Современное образование Ломоносовского района: каждому ребенку – достойное будущее» отв. директор Разносчикова С.В.***
2. Заседание административного совета. «Особенности планирования деятельности ОУ для обеспечения условий для реализации цели функционирования ОУ в 2014-2015уч. году» отв. Федулова Н.В., Разносчикова С.В.
3. Консультация для педагогов: «Учебные рабочие программы в 2014-2015 году». отв. Федулова Н.В.
4. МО классных руководителей по приоритетным направлениям работы с классными коллективами в 2014 – 2015 уч.году, в том числе работы с детьми находящимися в сложной жизненной ситуации. Работа классов по реализации проекта «Неспешный разговор». И «Школа успеха». Индивидуальные консультации с вновь назначенными классными руководителями. Отв. Ковалёва Л.А., Нестерова О.И.
5. Участие в районном туристическом слете учителей Ломоносовского района
. Отв.Ковалева Л.А.
6. Проведение текущих инструктажей по вопросам комплексной безопасности с постоянными и вновь прибывшими сотрудниками. Отв. Ю.А.Нестерова
7. Знакомство с системой преподавания и воспитания, вновь назначенных педагогических работников, проведение собеседований, индивидуальных консультаций, посещение уроков и открытых занятий в дошкольной группе. Отв. С.В.Разносчикова , Н.В.Федулова.
8. Консультирование педагогов школы по вопросам прохождения аттестации и повышения профессионального мастерства в соответствии с планом. Отв. Федулова Н.В.

Работа с учащимися

1. «День знаний». Отв. Ковалева Л.А., Трофимова Т.Л.
2. Координация работы коллективов дополнительного образования, отв. Ковалева Л.А.
3. Операция «Мойдодыр». Отв. Свилева С.А.
4. Старт школьной Спартакиады. Отв. Хайрутдинов Т.З.
5. Участие в районном Дне бегуна. Отв. Хайрутдинов Т.З.
6. Программа «Диалог», проект «Неспешный разговор»: Заседание клуба «Бабушки рядышком», индивидуальный патронаж, занятия скандинавской ходьбой, встречи воспоминаний, куратор С.В.Разносчикова
7. Профориентационная работа: 1-4 классы – выездное мероприятие; 5-8 классы – классное мероприятие; 9-11 классы – общешкольное дело (в соответствии с классными воспитательскими планами)
8. Школьные олимпиады по предметам в 5-11 классах (формы проведения по выбору учителей предметников). Отв. Федулова Н.В, рук. ШМО

Работа с родителями

1. Родительское собрание для родителей обучающихся 1-го класса «Особенности обучения первоклассников по новым федеральным государственным образовательным стандартам». Отв. Трофимова Т.Л.
2. Родительские собрания по классам «Воспитание познавательной активности и самостоятельности как условие школьной успешности». Отв. Классные руководители 2-11 классов.
3. Знакомство и изучение семей, оформление личных дел и договоров вновь прибывших учеников и воспитанников дошкольных групп. Отв. Классные руководители, социальный педагог Нестерова О.И.

Контроль и анализ

1. Проверка учебных рабочих программ. Справка. Отв. Федулова Н.В. Административное совещание.
2. Инструктаж по ведению школьной документации. Отв. Федулова Н.В.
3. Проверка журналов по соблюдению классными руководителями единого орфографического режима. Отв. Федулова Н.В., административное совещание.
4. Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе. Диагностика уровня адаптации пятиклассников и десятиклассников. Отв. Плеханова Е.Н., Нестерова Ю.А., Ковалева С.П., Нестерова О.И. – справка, административное совещание.
5. Знакомство с системой преподавания новых педагогов, в том числе молодых специалистов, контроль системы преподавания в 1-4 классах по ФГОС НОО, в 10 профильном классе (посещение уроков). Отв. Федулова Н.В. – административное совещание.
6. Утверждение планов работы МО на год, УРП, планов работы на год руководителей школьных творческих объединений и классных воспитательских планов. Отв. Федулова Н.В., Ковалёва Л.А. – совещание при завуче.
7. Проведение инструктажа по охране труда. Отв. Нестерова Ю.А – административное совещание.

Организационно-педагогическое обеспечение.

1. Внесение изменений в Устав ОУ (проект) и другие локальные акты, приведение в соответствие со статьями «Закона об образовании в Российской Федерации». Отв. С.В.Разносчикова
2. Составление расписания уроков, кружков, секций. Отв. Федулова Н.В.
3. Сверка состава учащихся по классам. ОШ-1. Отв. Федулова Н.В.
4. Организация и принципы построения педагогической практики в 10 и 11 классах, адм. Совещание с приглашением рук, практики Сидоровой Е.О. и кл. рук. Ковалевой Л.А. и Ковалевой С.П., отв. С.В.Разносчикова
5. Итоги трудоустройства выпускников. Отв. Федулова Н.В. справка, административное совещание.
6. Проверка организации горячего питания и соблюдения питьевого режима учащихся. Отв. Ю.А.Нестерова. – справка, административное совещание.

7. График контрольных работ. Отв. Федулова Н.В.
8. Заседание научно-методического совета. «Школьная СОКО в условиях изменения законодательства в сфере образования». Отв. С.В.Разносчикова
9. Семинар для воспитателей ДООУ и для учителей начальных классов МОУ Ропшинская средняя общеобразовательная школа по проблеме «Преемственность детский сад – школа» Отв. Трофимова Т.Л.
10. Обновление стендов по организации питания. Отв.Мальгинова В.О.
11. Выдача и списание учебников. Составление прогноза по комплектованию фонда учебной литературы на 2015– 2016уч. год отв. Маркина Г.В.

Финансово-хозяйственное обеспечение.

1. Работы по поддержанию чистоты и порядка на пришкольной территории, в том числе подвальных помещений здания школы. Отв. Свилева С.А.
2. Списание ветхих материальных ценностей, составление передаточных актов на материально ответственных лиц. Подготовка к списанию школьных автобусов 2002 и 2006 года выпуска Отв. Свилева С.А.
3. Перезаключение договоров и организация работы школьного автохозяйства. Отв.Нестерова Ю.А., административное совещание.

Октябрь

Работа с педагогическими кадрами

- 1.Обучение учителей инновационным педагогическим технологиям, передача собственного педагогического опыта. (взаимопосещения, наставничество, консультирование. Отв. руководители ШМО
 - 2.Собеседование с учителями – предметниками по работе над индивидуальными методическими темами по самообразованию в рамках реализации общешкольной методической темы. Отв. Федулова Н.В., справка, административное совещание.
 - 3.Участие в районном празднике, посвященном Дню учителя. Отв. Ковалева Л.А.
 4. Разработка проекта «Умные каникулы» Отв. С.В.Разносчикова
 5. МО классных руководителей: круглый стол
- Анализ диагностики ученического коллектива и личности школьника (результаты социометрии класса) – проблемы, пути их решения (круглый стол)
- Анализ уровня адаптации обучающихся 1 и 5, 10 классов, разработка планов индивидуальной работы с обучающимися 1 и 5 классов, находящихся в группе риска. Отв. социальный педагог Нестерова О.И., педагог-психолог Е.О.Сидорова

Работа с учащимися

1. День дублера. Отв. Ковалева Л.А., Ковалева С.П., Федулова Н.В., Разносчикова С.В.
2. Праздник Осени в начальной школе и дошкольных группах. Отв. Классные руководители. муз. Рук. Суязова И.Г.
3. Районная акция «Все о маме». Отв. Ковалева Л.А.
4. Перевыборы в школьный Совет старост. Отв. Ковалева Л.А.
5. Программа «Диалог», проект «Неспешный разговор»: Заседание клуба «Бабушки рядышком», индивидуальный патронаж, занятия скандинавской ходьбой, встречи воспоминаний, куратор С.В.Разносчикова
6. Программа «Диалог», проект «Неспешный разговор»: акция для жителей поселения, школьников и волонтеров проекта: «посиделки под баян» (ретро-вечеринка с презентацией четвертого сборника исследовательских работ учащихся и педагогов школы по воспоминаниям жителей Ропшинского поселения)

Работа с родителями

- 1 Заседание Попечительского совета школы о перспективах развития ОУ, отчет о деятельности совета в 2013-2014 уч. году. Отв. Разносчикова С.В.
2. Рейды по изучению условий жизни семей «группы риска» и опекаемых детей. Отв. Нестерова О.И.
3. Родительское собрание в дошкольных группах ОУ. Отв. С.В.Разносчикова

Контроль и анализ

- 1 Срезовые контрольные работы по преемственности в 5, 10 классах . Отв. Федулова Н.В.
- 2 Проверка тетрадей обучающихся 5-7 классов по русскому языку с точки зрения единого орфографического режима. Отв. Федулова Н.В. – справка, совещание при завуче.
- 3 Проверка дневников у слабоуспевающих учащихся. Отв. Федулова Н.В. – справка, совещание при завуче.
- 4 Проверка посещаемости обучающихся.Отв. Федулова Н.В. – справка.
- 5 Тематический контроль в 5 классах «Формирование УУД на уроках предметов гуманитарного цикла». Отв. Федулова Н.В. – справка.
 1. Контроль по соблюдению закона «Об образовании в Российской Федерации». Отв. Нестерова О.И., справка, административное совещание.
 7. Эффективность использования развивающего пространства в здании дошкольных групп. отв. Шестакова Н.Г., справка, адм. Совещание

Организационно-педагогическое обеспечение

- 1 Реализация требований безопасности в ОУ, разработка плана по устранению нарушений и улучшению условий комплексной безопасности школы. Отв. Ю.А.Нестерова - справка, административное совещание.
- 2 Корректировка социально – педагогического паспорта школы. Нестерова О.И.
3. Оформление информационных стендов и уголков в коридорах и кабинетах по подготовке учащихся к ГИА. Отв. Федулова Н.В., заведующие кабинетами.
4. Научно-методический совет по теме: « Особенности перехода к обучению в соответствии с Образовательной программой основного общего образования в условиях перехода на ФГОС ООО в 2015-2016 году» Отв. С.В.Разносчикова

Финансово-хозяйственное обеспечение

- 1.Утепление окон. Отв. Свилева С.А., заведующие кабинетами.
- 2.Генеральная уборка школы. Отв.Ковалева Л.А., классные руководители.
- 3.Инвентаризация. Отв. Свилева С.А..
- 4.Корректировка планов развития кабинетов в 2015 году. Отв. Свилева С.А.

Ноябрь

Работа с педагогическими кадрами

- 1 *Педагогический совет «Реализация проекта «Школа успеха». Отв. Н.В. Федулова*
- 2 Подготовка учебных кабинетов к смотрю-конкурсу. Отв заведующие кабинетами и руководители ШМО

Работа с учащимися.

1. Муниципальные олимпиады по предметам в 5-11 классах Отв. Федулова Н.В, рук. ШМО
2. Реализация муниципальной программы по работе с одаренными детьми «Умные каникулы». куратор С.В.Разносчикова

3. Инструктаж обучающихся по вопросам комплексной безопасности. Отв. Нестерова Ю.А.

4. Программа «Диалог», проект «Неспешный разговор»: Заседание клуба «Бабушки рядышком», индивидуальный патронаж, занятия скандинавской ходьбой, встречи воспоминаний, куратор С.В.Разносчикова

5. Профориентационная работа: 1-4 классы – выездное мероприятие; 5-8 классы – классное мероприятие; 9-11 классы – общешкольное дело (в соответствии с классными воспитательскими планами)

Работа с родителями.

1. Индивидуальные консультации семей с педагогом-психологом. Выполнение комплекса мероприятий с сотрудниками районного центра «Содействие». административное совещание. Отв. Нестерова О.И.

2. Система работы с участниками образовательного процесса, направленная на социализацию и профориентирование школьника» Отв. Ковалева Л.А и О.И..Нестерова .Справка, административное совещание.

Контроль и анализ

1. Проверка состояния кружковых занятий в школе, в том числе для 1-3 классов и в целях подготовки выпускников к ГИА. Отв. Федулова Н.В. справка.

2. Проверка документации, объективность выставления оценок, выполнение программы. Отчет за 2 четверть. Отв. Федулова Н.В., справка, административное совещание.

3. Утверждение планов работы классных руководителей в каникулярное время. Отв. Ковалева Л.А.

Организационно-педагогическое обеспечение

1. График контрольных работ на 2 четверть. Отв.Федулова Н.В.

2. Корректировка основной документации ОУ. Отв. С.В.Разносчикова.

Финансово-хозяйственное обеспечение.

1 Составление перспективного плана развития и укрепления МТБ школы на 2016 год и плана подготовки школы к новому 2015-2016 году. Отв. С.А.Свилева

2. Подготовка школьных автобусов и соответствующей документации для прохождения ТО. Отв. Нестерова Ю.А.

Декабрь

Работа с педагогическими кадрами

1. Ежегодный круглый стол педагогов школы по теме: «Копилка эффективных методических приёмов и психологические аспекты подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА в формате ЕГЭ. Отв. Федулова Н.В.

Работа с учащимися

1.Новогодние праздники. Отв.Ковалева Л.А., С.П.Ковалева, Е.О.Сидорова, Суязова И.Г.

2. Программа «Диалог», проект «Неспешный разговор»: Заседание клуба «Бабушки рядышком», индивидуальный патронаж, занятия скандинавской ходьбой, встречи воспоминаний, куратор С.В.Разносчикова

3. Совместный выезд участников проекта «Неспешный разговор» отв. С.В.Разносчикова

Работа с родителями.

1. Заседание Попечительского совета школы по теме: «Публичный доклад руководителя ОУ». Отв. Разносчикова С.В.

2. Работа классных руководителей по предупреждению девиантного поведения детей и профилактике семейного насилия, развитию навыков толерантного поведения по отношению к другим детям. Отв. Нестерова О.И., справка, административное совещание.

Контроль и анализ

1 Проверка техники чтения во 2-11 классах. Отв. Федулова Т.Л., совещание при завуче.

2 Предупредительный контроль: проверка прохождения программ. Отв.Федулова Н.В. справка, административное совещание.

3 Проверка документации: объективность выставления оценок, отчеты за вторую четверть. Отв. Федулова Н.В. справка, административное совещание.

4 Проверка тетрадей по математике среди 2-7 классов с точки зрения единого орфографического режима. Отв.Федулова Н.В. – справка, совещание при завуче.

Организационно-педагогическое обеспечение.

1.Скрытый отсев. Отв.Нестерова О.И. – справка, административное совещание.

Финансово-хозяйственное обеспечение.

1.Составление перспективного плана летнего ремонта и благоустройства школьной и пришкольной территории. Отв. Свилева С.А.

Январь

Работа с педагогическими кадрами

1.Педагогический совет: «Эффективные приёмы мотивации, нейтрализации сложной учебной ситуации и организации самостоятельной работы обучающихся, как условие повышения качества обучения». Отв. Федулова Н.В.

2. МО классных руководителей «Коммуникативный тренинг» с приглашением специалистов центра «Содействие» в рамках проекта «Школа успеха»

Работа с учащимися

1. Мониторинговые исследования. Отв. О.И.Нестерова, кл.рук. 1-11 классов

2. Районный автопробег. Отв.Ковалева Л.А.

3. День освобождения Ропши - 19 января. Отв.Ковалева Л.А., кл. рук. 1-11 классов

4. Программа «Диалог», проект «Неспешный разговор»: Заседание клуба «Бабушки рядышком», индивидуальный патронаж, занятия скандинавской ходьбой, встречи воспоминаний, куратор С.В.Разносчикова

Работа с родителями.

1. Индивидуальные беседы с родителями и классные родительские собрания по теме: «Виртуальное пространство в обучении и воспитании ребенка». Отв. классные руководители 1-11 классов.
2. Мониторинговые исследования. Отв. О.И.Нестерова, кл.рук. 1-11 классов

Контроль и анализ

1. Тематический контроль. «Профилактика необоснованных пропусков обучающимися школы» Отв. Федулова Н.В., Нестерова О.И. справка, административное совещание.
2. Контроль состояния дневников. Отв. Федулова Н.В.

Организационно-педагогическое обеспечение

1. Составление расписания уроков, факультативов, кружков, секций на 2 полугодие. Отв. Федулова Н.В.
2. Определение учащимися экзаменов по выбору. Отв. Федулова Н.В., классные руководители 9, 11 классов.
3. График контрольных работ на 2 полугодие. Отв. Федулова Н.В.
4. Контроль подготовки к ГИА в 11 классах. Отв. Федулова Н.В., справка, административное совещание.
5. Заседание научно-методического совета по теме: «Результаты методической работы за первое полугодие, как фактор совершенствования индивидуальной работы со слабоуспевающими, одаренными и детьми находящимися на индивидуальном домашнем обучении». Отв. Н.В.Федулова

Финансово-хозяйственное обеспечение

1. Составление сметы расходов на организацию летнего ремонта, подготовка аукционной документации. Отв. С. А. Свилева

Февраль

Работа с педагогическими кадрами

1. Эффективность работы школьного сайта, как инструмента открытости учебно-воспитательного процесса школы. Отв. Нестерова О.И., административное совещание
3. Индивидуальные и групповые консультации, интерактивные занятия с педагогом-психологом школы и приглашенными специалистами по теме: «Как избежать профессионального выгорания?» Отв. О.И.Нестерова. и Е.О.Сидорова

Работа с учащимися

1. День Святого Валентина. Отв. Ковалева Л.А.,
2. День Защитника Отечества. Отв. классные руководители 1 – 11 классов.
3. День допризывника. Отв. Нестерова Ю.А.
4. Программа «Диалог», проект «Неспешный разговор»: Заседание клуба «Бабушки рядышком», индивидуальный патронаж, занятия скандинавской ходьбой, встречи воспоминаний, куратор С.В.Разносчикова
5. Профорientационная работа: 1-4 классы – выездное мероприятие; 5-8 классы – классное мероприятие; 9-11 классы – общешкольное дело (в соответствии с классными воспитательскими планами)

Работа с родителями.

1. День открытых дверей. Отв. Разносчикова С.В.

Контроль и анализ

1. Классно-обобщающий контроль 9 класс. Отв. Федулова Н.В., справка, административное совещание.

Организационно-педагогическое обеспечение

1. Оформление стенда по подготовке к экзаменам, проведение инструктажей педагогов, обучающихся и родителей по процедуре ГИА в 2015 году. Отв. Федулова Н.В.

2. Составление предварительного графика отпусков. Отв. С.В.Разносчикова.

Финансово-хозяйственное обеспечение

1. Подготовка материально – технической базы к летнему оздоровительному отдыху и летней практике обучающихся Отв. С.А.Свилева, административное совещание.

Март

Работа с педагогическими кадрами

1. Совместное МО классных руководителей и руководителей кружков о промежуточных итогах реализации программы регионального эксперимента по работе с одаренными детьми, в том числе об участии школьников в конкурсном движении. Отв. Разносчикова С.В.

2. *Педагогический совет по теме: «Школа педагогического успеха» Отв. Федулова Н.В.*

Работа с учащимися

1. «Масленица» для воспитанников дошкольных групп Отв. Перминова Г.В.

2. Концерт – подарок для учителей ко дню 8 марта. Отв. Ковалева Л.А.

3. Математический конкурс «Кенгуру». Отв. Копейкина М.Е.

4. Исторический конкурс «Золотое руно» Отв. Окулович Г.А.

5. Конкурс знатоков английского языка «Британский бульдог» Отв. Разносчикова А.П..

6. Конкурс юных филологов «Русский медвежонок» Отв. Ковалева С.П.

7. Конкурс знатоков природы «ЧИП» Отв. Федулова Н.В.

8. Программа «Диалог», проект «Неспешный разговор»: Заседание клуба «Бабушки рядышком», индивидуальный патронаж, занятия скандинавской ходьбой, встречи воспоминаний, куратор С.В.Разносчикова

9. Программа «Диалог», проект «Неспешный разговор»: акция для жителей поселения, школьников и волонтеров проекта: церемония присвоения звания «Почетный гражданин Ропши»

10. «Умные каникулы» - весенний лагерь для детей , испытывающих трудности в обучении в рамках проекта «Школа успеха», куратор Разносчикова С.В.

Работа с родителями

1. Родительское собрание по теме: «Помощь семье в подготовке детей к государственной итоговой аттестации». Отв. Федулова Н.В.

2. Заседание Управляющего совета школы: «Подготовка школы к государственной аккредитации». Отв. Разносчикова С.В.

Контроль и анализ

1. Проверка документации. Объективность выставления оценок, отчеты за 3 четверть. Отв. Федулова Н.В. – справка, административное совещание.

2. Проверка дневников у слабоуспевающих учащихся. Отв. Федулова Н.В.
3. Тематический контроль «Эффективность образовательных поездок и экскурсий в 1-11 классах для повышения уровня обученности и воспитанности школьников». Отв. Ковалева Л.А., справка, административное совещание.

Организационно - педагогическое обеспечение

1. Организация перевозки детей школьными автобусами. Отв. Ю.А. Нестерова, справка, административное совещание.
2. Заседание научно-методического совета по теме: «Утверждение проекта программы «Школа для семей будущих первоклассников» в рамках реализации проекта «Школа успеха»». Отв. О.И.Нестерова и Е.О.Сидорова

Финансово-хозяйственное обеспечение

1. Составление плана приобретения основных средств, изучение предложения, оформление финансовой, в том числе аукционной документации. Отв. Свилева

Апрель

Работа с педагогическими кадрами

1. Научно-методический совет «Подготовка и отбор исследовательских работ учащихся для представления на Фёдоровских краеведческих чтениях, дистанционных и очных конкурсах различных уровней». Отв. С.В.Разносчикова.
2. Обучение педагогов для работы в программе «Школа для семей будущих первоклассников» в рамках реализации проекта «Школа успеха»». Отв. О.И.Нестерова и Е.О.Сидорова

Работа с учащимися

1. День защиты детей. Хайрутдинов Т.З.
2. Месячник по благоустройству территории. Отв. Ковалева Л.А, классные руководители 1-11 классов.
3. Мониторинговые исследования. Отв. О.И.Нестерова, кл.рук. 1-11 классов
4. Программа «Диалог», проект «Неспешный разговор»: Заседание клуба «Бабушки рядышком», индивидуальный патронаж, занятия скандинавской ходьбой, встречи воспоминаний, куратор С.В.Разносчикова
- 5. Профорientационная работа: 1-4 классы – выездное мероприятие; 5-8 классы – классное мероприятие; 9-11 классы – общешкольное дело (в соответствии с классными воспитательскими планами)**

Работа с родителями.

1. Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учеников. Отв. Федулова Н.А., Нестерова О.И., Разносчикова С.В.
2. Мониторинговые исследования. Отв. О.И.Нестерова, кл.рук. 1-11 классов
3. Собрание родителей будущих первоклассников. Отв. Трофимова Т.Л.

Контроль и анализ

1. Проведение школьных, районных и областных итоговых контрольных работ. Отв. Федулова Н.В., справка, совещание при завуче.
2. Предэкзаменационные работы в 9, 11 классах по русскому языку и математике. Отв. Федулова Н.В., справка, административное совещание.

3. Проверка техники чтения в 1-8 кл. Отв. Федулова Н.В. справка, административное совещание.
4. Тематический контроль. Посещение уроков в 9, 11 классах с целью выяснения прохождения программ и подготовки к экзаменам. Отв. Федулова Н.В. справка, административное совещание.

Организационно-педагогическое обеспечение

1. График годовых контрольных работ. Отв. Федулова Н.В.
2. Составление графика летней практики обучающихся и летней занятости обучающихся. Отв. Ковалева Л.А.,

Финансово-хозяйственное обеспечение

1. Приобретение семян и посадочного материала для пришкольной территории. Отв. Свилева С.А.
2. Приобретение хозяйственных материалов для летнего ремонта. Отв. Свилева С.А., Перминова Г.В.

Май

Работа с педагогическими кадрами

1. *Педагогический совет об итогах переводной аттестации. Отв. Федулова Н.В.*
2. Сдача годовой отчетности педагогов. Отв. Федулова Н.А.
3. Итоги работы классных руководителей и воспитательной системы школы в 2014-2015 учебном году, круглый стол отв. Социальный педагог Нестерова О.И.

Работа с учащимися

1. Мероприятия ко Дню Победы. Отв. Ковалева Л.А.
2. Линейка «Последний звонок». Отв. Ковалева Л.А., Ковалева С.П.
3. Подготовка программы летней педагогической практики. Обучение вожатых. Отв. Плеханова Е.Н, Сидорова Е.О.
4. Программа «Диалог», проект «Неспешный разговор»: Заседание клуба «Бабушки рядышком», индивидуальный патронаж, занятия скандинавской ходьбой, встречи воспоминаний, куратор С.В.Разносчикова

Работа с родителями

1. Комплектование обучающихся 1,10 классов. Отв. Разносчикова С.В.
2. Комплектование отрядов летнего – оздоровительного лагеря. Отв. Плеханова Е.Н.
3. Беседы с родителями обучающихся «Организация летнего семейного отдыха». Отв. Ковалева Л.А., классные руководители, справка, административное совещание.

Контроль и анализ

1. Итоговая аттестация в 5-8 кл., 10 кл. Отв. Федулова Н.В. – справка, административное совещание.
2. Проверка документации. Объективность выставления оценок, выполнение программ. Отв. Федулова Н.В. – справка, административное совещание.
3. Итоговая диагностика в 4,9, 11 классах. Отв. Нестерова О.И.
4. Анализ итогов взаимодействия ОУ и центра «Содействия» в 2014 – 2015 уч. году. Отв. О.И.Нестерова, справка, административное совещание.
5. Подготовка материалов для участия в конкурсе моделей государственно-общественного управления муниципального и регионального уровней. Отв. Ковалева Л.А.

Организационно-педагогическое обеспечение

1. Организация окончания учебного года. Отв. Разносчикова С.В.
2. Организация летнего отдыха детей. Отв. Плеханова Е.Н.
3. Научно-методический совет: «Результаты мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 уч. году» Отв. Нестерова О.И.

Финансово-хозяйственное обеспечение

1. Генеральная уборка. Отв. Ковалева Л.А.
2. Подготовка школы к работе летнего оздоровительного лагеря и трудового отряда старшеклассников. Отв. Свилева С.А.
3. Работа по подготовке кабинетов к приемке школы к новому учебному году. Отв. Свилева С.А., заведующие кабинетами.

Июнь

Работа с педагогическими кадрами

1. *Педагогические советы по переводу обучающихся 1-8, 10 классов и окончании школы обучающимися 9 и 11 классов. Отв. Федулова Н.В.*
2. Разработка проекта функционирования школы в 2015-2016 учебном году. Отв. Разносчикова С.В.

Работа с учащимися

1. Военно-полевые сборы. Отв. Хайрутдинов Т.З.
2. Летний оздоровительный лагерь «Родничок». Отв. Плеханова Е.Н.
3. Торжественный выпуск 9, 11 кл. Отв. Ковалева Л.А.
4. Программа «Диалог», проект «Неспешный разговор»: Заседание клуба «Бабушки рядышком», индивидуальный патронаж, занятия скандинавской ходьбой, встречи воспоминаний, куратор С.В.Разносчикова
5. Совместный выезд участников проекта «Неспешный разговор» отв. С.В.Разносчикова

Работа с родителями

1. Прием в 1, 10 классы. Отв. Разносчикова С.В., Нестерова О.И.
- Контроль и анализ
1. Составление аналитических материалов по итогам ГИА и итоговой аттестации учащихся 1-8, 10 классов. Отв. Федулова Н.В.
 2. Представление аналитических отчетов всех служб и подразделений ОУ. Отв. Члены административного совета школы.

Организационно-педагогическое обеспечение

1. Проверка личных дел обучающихся. Отв. Нестерова О.И.

Финансово-хозяйственное обеспечение

1. Косметический ремонт здания школы. Работы по благоустройству пришкольной территории. Отв. Свилева С.А., Перминова Г.В.
2. Организация мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов. Представление школы районной комиссии по подготовке к новому учебному году. Отв. Разносчикова С.В.

3. Подготовка аукционной документации для проведения закупок материалов, оборудования и проведения ремонтных работ в соответствии с 44-ФЗ Отв. Разносчикова С.В

Директор МОУ Ропшинская СОШ:

Зам. Дир. По УВР:

Зам. Дир. По ВР:

Зам. Дир.по безопасности:

С.В. Разносчикова

Н.В.Федулова

Л.А.Ковалева

Ю.А.Нестерова